



Les animateurs de l'éducation à l'environnement  
de la Métropole Rouen Normandie se tiennent  
à votre disposition au  
**02 35 52 95 18**  
[education.environnement@metropole-rouen-normandie.fr](mailto:education.environnement@metropole-rouen-normandie.fr)



# John Aimekelo mène l'enquête

FICHE ANIMATEUR  
SUR LE TEMPS  
PÉRISCOLAIRE



© Métropole Rouen Normandie - Service de l'Éducation à l'Environnement - Illustrations : Gayane Béreyziat



[www.metropole-rouen-normandie.fr](http://www.metropole-rouen-normandie.fr)



# Mesdames, messieurs les animateurs

Cette fiche pédagogique est un support mis à disposition des animateurs de centres de loisirs et des temps périscolaires. Elle propose de mettre en place une activité sur le thème de la consommation d'eau. Vous transformerez les enfants en véritables petits détectives. Ils enquêteront sur le gaspillage de cette ressource, au sein de l'école ou du centre de loisirs. En complément de cette activité, la Métropole Rouen Normandie met à votre disposition la malle pédagogique "Gaspido", pour sensibiliser les enfants au gaspillage de l'eau au quotidien.

## Objectifs

- Prendre conscience que l'eau potable est précieuse.
- Savoir repérer les fuites d'eau.
- Faire des propositions concrètes pour limiter le gaspillage.

## Modalités

**Temps estimé de l'activité**  
2h

**Moyens humains nécessaires**  
1 ou 2 animateurs

**Âge des enfants**  
8-12 ans

## Déroulement

- Les fiches enquête fournies
- Un plan du centre de loisirs (à réaliser soi-même ou à récupérer auprès de la mairie)
- Un crayon à papier et une gomme par groupe d'enfants
- Du colorant alimentaire
- Un verre doseur
- Une montre ou un chronomètre

## L'enquête

### Mise en situation

*Madame le maire a constaté une importante facture d'eau pour le centre de loisirs (ou pour l'école). Elle a contacté la brigade de recherche de fuites (BRF) pour enquêter sur les fuites et faire la chasse au gaspillage !*

*La BRF a donc envoyé son meilleur élément : Le détective John Aimekelo. Malgré tout, il ne peut pas agir seul et va avoir besoin de nouvelles recrues pour mener à bien sa mission. Cette enquête est importante, car comme tout le monde le sait, l'eau potable est très précieuse.*

*Grâce à vos investigations, vous allez enfin savoir si l'eau de votre structure est gaspillée ou économisée.*

### Préparation de l'animation

Afin de mettre les enfants en situation, il est possible de leur faire fabriquer à l'avance, des badges avec leurs noms (ou avec des noms inventés !) et le nom de leur section (responsable 1<sup>er</sup> étage par exemple). L'animateur pourra également se déguiser pour l'occasion, et prendre le rôle de l'enquêteur qui va diriger les opérations de recherche.

Pour faciliter la suite de l'animation, la mairie sera informée de cette action.

### Déroulement

Les enfants font tous partie de la brigade de recherche de fuites, sous l'autorité du détective John Aimekelo (l'animateur). Distribuez-leur un plan du centre de loisirs, et une fiche enquête. En fonction de l'autonomie des enfants, vous pouvez les diviser en plusieurs groupes, répartis en plusieurs zones de recherches (par exemple un étage, une pièce...). Chaque groupe disposera d'un plan correspondant à la zone qui lui est assignée.

## Résultats de l'enquête

A la fin de l'enquête, regroupez toutes les équipes. Tous ensemble, les enfants réaliseront une synthèse et pourront faire des propositions :

- Les robinets sont-ils toujours bien fermés ?
- Combien de fuites ont été constatées ?
- Quelle quantité d'eau est gaspillée chaque année ?
- Quelles actions peuvent être menées pour économiser l'eau ? (exemple : réparation, installation de mousseurs d'eau...)

Les enfants pourront ensuite rédiger un rapport qui sera transmis à la mairie. Elle pourra, si c'est possible, effectuer les travaux nécessaires.

## Pour aller plus loin

Une restitution par les enfants peut permettre de sensibiliser les autres enfants et les animateurs utilisateurs de la structure. Une petite exposition peut être organisée au sein du centre ou à l'école, sous forme de photos, dessins... Les quantités d'eau gaspillée pourront ainsi être communiquées à cette occasion et des propositions pour économiser l'eau pourront être effectuées (exemple : affiches de sensibilisation, changer les robinets...).

## Astuces Pour Détecter les fuites

### Quelques astuces pour détecter les fuites

#### Robinets :

Si une fuite est observée sur un robinet, placez sous celui-ci un verre doseur pendant 1 heure. On peut ensuite calculer la perte sur 24h, sur un mois, sur un an...

A l'aide d'une montre et d'un récipient, on peut également mesurer la quantité d'eau qui s'écoule d'un robinet poussoir.

#### Chasses d'eau :

Par mesure d'hygiène, s'assurer que les chasses d'eau soient tirées. Versez quelques gouttes de colorant alimentaire dans le réservoir de la chasse d'eau. Observez. Si les parois se colorent, c'est qu'il y a une fuite.

- Relever le compteur le soir et le matin (cf. fiche enquête 2)

## quel est le rôle des fiches enquêtes ?

### Quel est le rôle des fiches enquête ?

- Fiche enquête n°1** : L'inventaire du matériel et des consommations.

Cette fiche est un référencement des différents équipements existant ayant un rapport avec l'eau. Les enfants utiliseront ce tableau pour recenser les fuites et noter leurs remarques. Distribuez cette fiche aux groupes qui enquêteront dans les bâtiments (une fiche par groupe).

- Fiche enquête n°2** : Le compteur d'eau.

Cette fiche a pour but d'expliquer comment repérer une fuite en se servant et en analysant les données du compteur d'eau. Distribuez-en une au groupe responsable du compteur d'eau.