

Étape 2 Sommaire

Ce sommaire permet de visualiser le contenu du cahier de vie dans ses grandes lignes. Pour vous aider à identifier les étapes importantes, il vous est possible de vous référer au plan que nous vous suggérons au début de cette fiche (Comment présenter le cahier de vie ? > Contenu du dossier). N'hésitez pas à y ajouter d'autres informations qui vous sembleront utiles à la vie du jardin.

Étape 3 Travaux préliminaires

Cette étape permet de répertorier, dans le cahier de vie, les travaux à effectuer avant d'entamer les plantations au potager. Voici quelques questions indispensables à vous poser pour vous permettre de construire ce travail :

L'amendement du terrain

- D'après les recherches faites en classe (cf. fiche enseignant « A la découverte de notre potager »), le terrain a-t-il besoin d'être enrichi ?
- Si oui, que faut-il faire (ex. engrais verts, apport de compost...) ?

Les installations matérielles

- Le potager nécessite t-il des aménagements particuliers ?
- Si oui, lesquels (ex. gestion des déchets, arrosage...)?

Gestion du planning

- Que pouvons-nous cultiver sur notre parcelle et à quelle période ? (Cf. fiche enseignant « Choisir les fruits et légumes du jardin potager »)
- Comment organiser le planning ? (Cf. fiche enseignant « Réaliser un planning des travaux »).

Étape 4 Estimation des besoins en matériels

Les élèves devront rechercher et indiquer dans le cahier de vie le matériel nécessaire à la construction de leur potager, que ce soit en équipements (composteur, récupérateur d'eau...) ou en petits matériels (pots, terreau, outils).

Cette recherche peut être faite auprès de personnes ayant un potager (parents, grands parents...) ou auprès de professionnels (jardinerie, paysagiste, agents d'espaces verts de la commune...) par exemple.

Une fois les besoins en matériels listés, les quantités et les coûts pourront être estimés dans le cahier de vie.

Une question ? contacter votre animateur au :
02 35 52 95 18 ou education.environnement@metropole-rouen-normandie.fr



Fiche pour enseignants
**Les paysagistes
de l'école**

Mesdames, Monsieurs les professeurs

Cette fiche pédagogique vous est proposée pour vous aider à construire un cahier de vie complet du potager de l'école. Chaque étape, nécessaire à la réalisation d'un jardin potager, y sera regroupée. Au cours des années suivantes, ce cahier de vie vous aidera à pérenniser votre projet.

L'ensemble des actions pédagogiques proposées peuvent être développer sous la forme proposée ou sous une autre.

Les modalités

Quand ? Toute l'année scolaire
Durée ? Prévoir entre 3 à 6 séances d'une heure selon votre projet
Quel niveau ? Toutes les classes participant au projet (travail collectif) ou une seule classe (CM2) qui réalisera toutes les étapes du cahier de vie

Les objectifs pédagogiques

- Connaître les périodes de plantations, semis et récoltes des fruits et légumes
- Connaître le matériel nécessaire dans un éco-jardin
- Etre capable de travailler de façon collective
- Savoir gérer un planning
- Savoir recueillir des informations
- Savoir convertir des données

Matériels nécessaires

Un grand cahier vierge ou classeur A4 avec feuilles (pour la construction du cahier de vie) / Crayon papier / Gomme / Règle / Mètre mesureur / Ciseaux

Matériels fournis par la Métropole

- fiches pour enseignant (La charte du jardinier / Réaliser un planning des travaux / A la découverte de notre jardin potager / Choisir les fruits et légumes du jardin potager / Notre jardin vu du ciel)
- fiches légumes
- plateau des saisons + magnets
- visuels des fruits et des légumes en format PDF, à imprimer en couleur

Comment présenter le cahier de vie ?

Le travail autour du votre cahier de vie, peut être réalisé de manière collective ou individuelle.

Plusieurs présentations sont possibles

Ce travail peut être présenté sous forme d'un livret, d'un classeur, d'un cahier de vie ou d'expériences...
La couverture peut être illustrée par un dessin ou une photographie...

Contenu du dossier

Les 6 étapes présentées dans cette fiche pédagogique récapitulent les besoins

nécessaires à la réalisation d'un jardin. Elles ont pour but de permettre aux élèves de visualiser tous les travaux à effectuer au cours de l'année.

Proposition de sommaire

- Présentation du projet dans le cahier de vie (introduction)
- Sommaire
- Travaux préliminaires
- Plan de masse du potager
- Estimation des besoins en matériels (composteur, récupérateur d'eau de pluie...)
- Estimation des besoins en végétaux
- Planification des travaux au jardin

Étape 1 Présentation du projet dans la cahier de vie

Cette première partie du cahier de vie vous permettra d'introduire, grâce à une rédaction, des dessins et schémas, le descriptif de l'éco-jardin de l'école et celui des actions à mener.

Les objectifs du projet peuvent également y figurer. Pour cela, vous pourrez vous appuyer sur la fiche enseignant « La charte du jardinier » qui définit les bonnes pratiques à adopter dans un jardin durable.

Descriptif du jardin

Les élèves pourront décrire l'éco-jardin en s'appuyant sur le document « A la découverte de notre jardin potager ». La situation du terrain, son exposition, le nombre de parcelles à cultiver et leurs dimensions pourront être indiqués.

Descriptif des actions à mener

Dans cette partie du dossier, les élèves doivent préciser :

- Qui participe au projet ? (quelles classes, les intervenants extérieurs, la commune, le service espaces verts de la commune, autres...)
- Quelles activités vont être menées autour du jardin au cours de l'année scolaire ?
- Quelles installations sont nécessaires ? (composteur, récupérateur d'eau pluviale...)
- Quels types de culture (fleurs, légumes, aromatiques) ? et pour quelles raisons (connaître les conditions de culture, préserver la biodiversité, respecter les saisonnalités...) ?

